

T.C.
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
ŞEYH ŞAMİL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Şeyh Şamil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2018– 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Şeyh Şamil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız,

adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Şeyh Şamil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen okulumuz öğretmen ve personeline, yardımlarını her aşamada gördüğümüz okul aile birliğine ve sevgili öğrencilerimize teşekkür borçluyuz.

Ali Tekin ATBAŞI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Tekin ATBAŞI	MÜDÜR	Ali Tekin ATBAŞI	MÜDÜR
Recai EKENEL/Tuba ÇAKIR	MÜDÜR YARD.	Recai EKENEL/Tuba ÇAKIR	MÜDÜR YARD.
Muharrem EREL	REHBER ÖĞRT.	Muharrem EREL	REHBER ÖĞRETMEN
Ayşe ARİBEY	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Ümüt GENÇ	ÖĞRETMEN
		Erdem KİSMET	ÖĞRETMEN
		Müşerref GÜNDOĞDU	ÖĞRETMEN
		Serkan KİLERCİOĞLU	ÖĞRETMEN
		Cengiz Cumhuri BAYRAMOĞLU	MEMUR
		Ayşe ARİBEY	OKUL AİLE BİR. BŞK.
		Nurten ACAR	OKUL AİLE BİR. YÖN. KUR. ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1977 -1978 öğretim yılında Üsküdar Örnek Mahallesi'nde yer alan Sosyal Meskenler İlköğretim Okulu bünyesinde “Örnek Ortaokulu” adıyla açılmış, öğrenci potansiyelinin artması sonucu 1979-1980 öğretim yılında Örnek Lisesine dönüştürülmüştür. Uzun zaman başka okullar bünyesinde faaliyete devam ettikten sonara 1993–1994 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan Ünalın Mahallesi'ndeki şuan ki binaya taşınmıştır. Bu esnada Orta Asya'da Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlıklarını kazanması üzerine bu uğurda mücadele eden Şeyh Şamil'in adı okulumuza verilmiştir. Okulumuz 1997–1998 öğretim yılından itibaren Yabancı Dil Ağırlıklı Liseye dönüştürülmüştür. 1999–2000 öğretim yılından itibaren de MLO uygulamasına geçilmiştir.

Okulumuz 2010- 2011 Eğitim Öğretim yılında Şeyh Şamil Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'ne dönüştürülmüştür. Bu yıl itibariyle sadece kendi bölgesinden gelen öğrencilere değil farklı bölge ve ilçelerden gelen öğrencilere de eğitim – öğretim hizmeti sunmaktadır. Öğrencilerimize 30 derslik, 6 kimya laboratuvarı, 1 çok amaçlı salon, 1 kütüphane, 1 müzik odası, 1 resim odası, 1 fen laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 harita atölyesi, 1 bilişim atölyesi ile eğitim desteği sağlanmaya çalışılmaktadır. 2013-2014 öğretim yılı itibariyle okulumuz yenilenme işlemi İstanbul Valiliği bünyesinde bulunan İPKB tarafından yapılmıştır. Bakanlığımızın göndermiş olduğu bilgisayarlar ile oluşturulan Bilgisayar laboratuvarımız öğrenci ve öğretmen kullanımına açık Bilişim Teknolojileri sınıfı olarak kullanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: ÜSKÜDAR		
Adres:	Ünalın Mah. Ayazma Cad. No:2		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/aHcehFjEbm6NRxhq6	
Telefon Numarası:	0216 3242721		Faks Numarası:	0216 3247466	
e- Posta Adresi:	seyhsamillise@hotmail.com		Web sayfası adresi:	http://seyhsamitem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	973114		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1977			Toplam Çalışan Sayısı	68	
Öğrenci Sayısı:	Kız	268	Öğretmen Sayısı	Kadın	46
	Erkek	384		Erkek	14
	Toplam	652		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		83	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	15	41	56
Rehber Öğretmen	2		2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	23	45	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1560	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4800	Yemekhane		X
Okul Kapalı Alan (m2)	3890	Konferans Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150	Tek. Tasarım Atölyesi		X
Kantin (m2)	81	Spor Salonu		X
Tuvalet Sayısı	62	Beden Eğitimi Odası	X	
Diğer (.....)		Arşiv	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/ A (Kimya)	13	13	26	11/MKA	14	9	23
9/ A	9	21	30	11/MKB	10	12	22
9/ B	9	24	33	11/MKC	11	11	22
9/ C	8	23	31	11/MKD	12	9	21
9/ D	9	22	31	11/MKE	12	11	23
10/ MHA	9	25	33	12/TKA	10	2	12
10/ MBA	12	23	35	12/MHA	8	15	23
10/ MKA	11	8	19	12/ MBA	3	21	24
10/ MKB	6	14	20	12/ MKA	11	15	26
10/ MKC	9	10	19	12/ MKB	11	14	25
11/ TKA	27	7	34	12/ MKC	9	15	24
11/ MHA	13	19	32	12/ MKD	13	11	24
11/ MBA	6	27	33				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/S

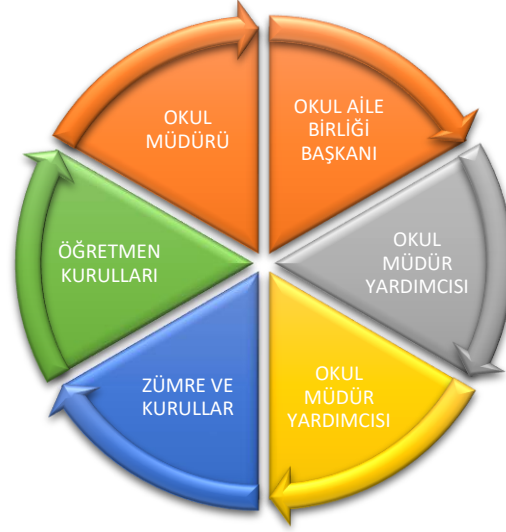
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	52000	54000
2018	36000	54000
2019	84000	82000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz;

Eğitim Öğretim Faaliyetleri	64,3	Belirli Gün ve Haftalar	64,6	Olumlu davranış kazanma	64,3	Güvenirlilik	65,4	Değerlendirme ve Ödüllendirme	62,0	Öğrenci işleri	74,3	Ulaşılabilirlik ve İletişim	65,6
-----------------------------	------	-------------------------	------	-------------------------	------	--------------	------	-------------------------------	------	----------------	------	-----------------------------	------

Öğrenci anketi sonuçlarına göre zayıf yönlerimiz;

Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri	44,4	Okulun Fiziki Ortamı	46,9	Dilek, öneri, şikayet	48,2
---------------------------------------	------	----------------------	------	-----------------------	------

ŞEYH ŞAMİL MTAL
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETLERİ ORTALAMASI

SIRA NO	ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	2019-2020 ORTALAMASI
1	Ulaşılabilirlik, İletişim	65,6
2	Dilek, öneri, şikayet	48,2
3	Güvenilirlik	65,4
4	Güvenlik	60,1
5	Kararlara Katılım	57,2
6	Öğrenci İşleri	74,3
7	Eğitim-Öğretim	74,3
8	Ders Arası	60,5
9	Okulun Fiziki Ortamı	46,9
10	Okul Kantini	52,1
11	Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri	44,4
12	Sosyal Kulüp Çalışmaları	49,7
13	Belirli Gün ve Haftalar	64,6
14	Değerlendirme ve Ödüllendirme	62,00
15	Olumlu Davranış Kazandırma	64,3
Genel Memnuniyet Ortalaması:		58,9

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz;

Yöneticilerin liderlik davranışları	78,8	İşbirliği ve iletişim	77,9	İnsan kaynaklarının etkili yönetimi	76,7	İyileştirme etkinliklerine destek ve katılım	73,7	Motivasyon ve tatmin	73,0
-------------------------------------	------	-----------------------	------	-------------------------------------	------	--	------	----------------------	------

Öğretmen anketi sonuçlarına göre zayıf yönlerimiz;

Çalışma ortamı	51,4	Motivasyon, tanıma ve takdir yaklaşımı	52,4
----------------	------	--	------

ŞEYH ŞAMİL MTAL
ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETLERİ ORTALAMASI

SIRA NO	ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	2019-2020 ORTALAMASI
1	Yöneticilerin liderlik davranışları	78,8
2	İyileştirme etkinliklerine destek ve katılım	73,7
3	Motivasyon, takdir ve tanıma yaklaşımı	52,4
4	Performans değerlendirme	63,3
5	İnsan kaynaklarının etkili yönetimi	76,7
6	Kararlara katılım	72,8
7	Çalışma ortamı	51,4
8	İşbirliği ve iletişim	77,9
9	Motivasyon ve tatmin	73,0
10	Kişisel ve mesleki gelişim	67,4
11	Sosyal etkinlikler	62,6
12	Topluma etki ve katkı durumunun algılanması	68,2
Genel Memnuniyet Ortalaması:		70,2

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketi sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz;

Öğrenci işleri	89,7	Güvenilirlik	81,3	Eğitim - Öğretim	78,4	Ulaşılabilirlik ve iletişim	77,6	Olumlu davranış kazanma ve eğitim	72,4
----------------	------	--------------	------	------------------	------	-----------------------------	------	-----------------------------------	------

Veli anketi sonuçlarına göre zayıf yönlerimiz;

Sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri	59,6	Kararlara katılım	62,6
---------------------------------------	------	-------------------	------

**ŞEYH ŞAMİL MTAL
VELİ MEMNUNİYETİ ANKETLERİ ORTALAMASI**

SIRA NO	VELİ MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	2019-2020 ORTALAMASI
1	Ulaşılabilirlik ve iletişim	77,6
2	Dilek, öneri ve şikayetler	65,4
3	Güvenilirlik	81,3
4	Güvenlik	67,1
5	Kararlara katılım	62,6
6	Öğrenci işleri	89,7
7	Eğitim – öğretim	78,4
8	Okulun fiziki ortamı	64,3
9	Okulun kantin, yemekhane ve yatakhaneleri	64,7
10	Sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri	59,6
11	Değerlendirme, ödül, takdir ve teşekkür belgeleri	67,5
12	Olumlu davranış kazanma ve eğitim	72,4
13	Topluma etki ve katkı durumunun algılanması	61,6
Genel Memnuniyet Ortalaması:		70,0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Sınıf mevcutlarının yüksek olmaması3. Öğrenci ile iletişimin sağlanması ve sorunların çözümünde yardımcı güçlü bir Rehberlik Servisinin olması4. Bölüm/ Alan eğitimi verilmesi (Mesleki Rehberlik)
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Eğitim kadromuzun akademik kariyeri yüksek, tecrübeli öğretmenlerden oluşması3. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması4. Öğretmen-öğrenci-idare iletişiminin güçlü olması, veli ve öğrencinin öğretmen ile okul idaresine rahatlıkla ulaşabilmesi; bu durumun veliye olumlu olarak yansımaları5. Çalışanların yeniliklere açık olması

Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Bu yaş gruplarında karar almada aile ve çevrenin baskın rol oynamaları2. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okula ulaşımın kolay olması3. Okul çevresinde yükseköğretim kurumlarının bulunması4. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Güvenlik kameralarının olması2. Her sınıf, laboratuvar ve atölyede akıllı tahta bulunması3. Laboratuvarların donanımının yeterli olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması2. Protokol okulu olması sebebi ile okul hamilerinden destek sağlanabilecek olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması2. Yönetici ile diğer çalışanlar arasındaki olumlu iletişim3. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi2. Sorunların çözümünde iletişim odaklı olunması3. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
vb	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Bir üst öğrenime devamın düşük olması3. Teknoloji kullanımının yaygınlaşmasından dolayı (cep telefonu, internet vb.) öğrencilerin Türkçeyi doğru kullanamaması4. Hazır bulunuşluğu düşük öğrenci profilinin fazla olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması2. Okulun fiziki ortamındaki eksiklikler ve hijyen koşullarının tam sağlanamaması3. Kadrolu personel ve teknisyen eksikliği
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin mesleki eğitime dair ön yargıları ve olumsuz tutumları2. Öğretmen veli görüşme odasının olmaması3. Sosyo-ekonomik ve öğrenim düzeyi düşük ailelerin veli profilini oluşturması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu2. Kantinde yeterli ve kaliteli yiyecek bulundurmaması3. Temizlik koşullarının tam sağlanamaması4. Okul binasının başka bir okulla paylaşılıyor olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda bir spor salonunun olmaması2. Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı3. Destek eğitim odalarının olmaması4. Temel donanımlar dışında kalan ileri teknoloji donanımlarının eksikliği
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için okul aile birliği gelirlerinin yetersiz kalması2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması3. Dış paydaşlardan beklenen desteğin sağlanamaması

Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personel verimliliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin kısıtlılığı 2. Okulu ve çevreyi uzun süre tanıyan kadrolu yönetici olmaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezun takip sisteminin yeterli işlemeyişi
vb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal sergi, yarışma ve projelere katılım sayısının kısıtlılığı 2. Ulusal spor yarışmalarına katılımın az olması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakanlığımızın mesleki eğitime gerektiği önemi vermesi ve bunun niteliğini artırıcı tedbirler alarak bu yündeki çalışmaları desteklemesi 2. Üniversiteler ve sektörle işbirliği yapıyor olması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul - sanayi işbirliği İstanbul Modeli Protokolü kapsamında okula hami atanması ve haminin okulu desteklemek üzere girişimlerinin bulunması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyo-kültürel farklılıklara rağmen okul ortamının birleştirici gücünün etkisi ile bu farklılıkların öğrenciler arasında gruplaşmaya dönüşmemesi
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzda bulunan standart donatım malzemelerinin dışında öğrencilerimize sağladığımız kurumsal firmalardaki işletmelerde beceri eğitimi sayesinde öğrencilerimizin yeni ve ileri teknoloji ürünlerle çalışması ve bu alandaki gelişmeleri takip edebilmeleri
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişimin güçlü olması

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşısı olmaması2. Eğitimde uygulanan sınav sisteminin sürekli değişmesi
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Genel Bütçeden eğitim ve öğretim yatırımlarına yeteri kaynak ayırlamaması2. Okul Aile Birliği dışında gelir kaynağının olmaması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun çevrede eskiye dayalı bulunduğu mahalle itibariyle kötü bir şöhretinin olması2. Velilerimizin çocukları ile iletişim sorunları yaşaması3. Parçalanmış aile profilinin fazla olması4. İki farklı okulun öğrencileri arasındaki mahalle rekabeti
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Özel eğitime muhtaç bireylerin işletmede beceri eğitimine yönelik düzenlemelerin yetersizliği2. Mesleki eğitimin her alanının özel eğitime muhtaç bireylere uygun bir eğitim ortamı olmamasına rağmen bu öğrencilerin çoğunlukla alan yeterliliği dikkate alınmadan mesleki eğitime yönlendirilmesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Nüfusun hızla artması2. Çevre bilincinin yerleşmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Paydaş Memnuniyeti	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Sportif Faaliyetler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Milli Eğitim Temel Kanunu” doğrultusunda, Mesleki ve Teknik Eğitimde, birlik ve beraberlik içerisinde, ülkemizin kalkınmasında öncelikli olan endüstriyel sanayimize, tüm alan ve dallarımızda, mesleki yeterlilikleriyle donanmış, değişime uyum sağlayan, sosyal ve kültürel gelişmelere açık, kendine güvenen, düşünen, donanımlı, kalifiye aranan eleman ve özgür bireyler yetiştirmek; Mesleki ve Teknik Eğitimin gelişmesini ve sürekliliğini sağlayıcı bireyleri yükseköğretime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Mesleki ve Teknik becerilerle donatılmış, sosyal ve kültürel gelişmelere açık, kendine güvenen, düşünen, donanımlı, özgür bireyler yetiştirmek; Mesleki Teknik Eğitimde kaliteyi sağlamak için okulumuzun her alanda gelişiminde ve iyileştirmede yeni kaynaklar oluşturmak, kaynakları verimli kullanmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsani değerlere sahip çıkarız.
2. Ulusal değerlerimize sahip çıkarız.
3. Yenilik ve gelişmelere açığız.
4. Ülkemizin ve milletimizin öz değerlerine sahip çıkarız.
5. Özgür düşünceye sahip, araştırmacı ve sorgulayıcıyız.
6. Atatürk ilke ve devrimlerine bağlıyız.
7. Kurumsal kimliğimize sahip çıkarız.
8. Hoşgörölü, sabırlı ve saygılıyız.
9. Planlı ve disiplinli çalışır, zamanı verimli kullanırız.
10. Okulumuzda sağlıklı, kaliteli ve güzel ortamlar sunarız.
11. Doğaya ve çevreye karşı duyarlıyız.
12. Olumlu davranış ve başarıyı ödüllendiririz.
13. Yeteneklerin geliştirilmesi için çok çalışırız.
14. Görev ve sorumluluklarımızı biliriz.
15. Bilgiyi kullanır, teknoloji üretiriz.
16. Ögüt vermekten çok, örnek oluruz.
17. İnsan hakları ve demokrasiyi savunuruz.
18. Yaptığımız işi severek yaparız.
19. Daha iyiye ulaşmak için yarışırız.
20. Türkçeyi doğru kullanmaya özen gösteririz.
21. Herkesin görüşlerini dikkate alır ortak aklı kullanırız.
22. Sorunları tespit eder ve çözeriz.
23. Birbirimize ve kendimize güveniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	58	62	70	75	78	80
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	18	24	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	01-30 Eylül
1.1.2	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı boyunca
1.1.3	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı boyunca
1.1.4	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılının 2. Dönemi boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	1	2	4	5	6	7
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci sayısı	20	40	60	75	90	110
PG.2.1.2	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	20	22	25	30	35	40
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı sayısı	70	60	50	45	38	30
PG.2.1.3	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	PG.2.1.4.1 Türkçe	8,50	9,00	9,50	10,00	10,50	11,00
		PG.2.1.4.2 Matematik	1,79	2,00	3,00	3,50	4,00	5,00
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	3,12	4,00	4,50	5,00	6,00	7,00
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	1,58	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00
		PG.2.1.4.5 TYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı (%)	15	18	20	25	30	40
PG.2.1.4	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%)	20	18	15	12	10	8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre başkanı/alan şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik servisi, zümre başkanları	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılının seminer dönemleri
2.1.6	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	8	10	12	14	16
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	620	700	720	750	770	800
		PG.2.2.2.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	30
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	280	300	320	350	370	400
		PG.2.2.2.4 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	35	40	45	48	50	55
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.2.6 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	12	15	18	20	25	30
PG.2.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	13	18	25	30	35	40	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Alan Şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Müdür ve ilgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Müdür ve ilgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Müdür	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.6	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Edebiyat Zümresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.7	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Edebiyat zümresi, Okul Aile Birliği Başkanı	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.8	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Müdür, Okul Aile Birliği Başkanı	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	67	70,2	73	76	80	85
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü, alan şefleri	Eğitim öğretim yılının 2. dönemi
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	150	150	155	160	165	170
PG.3.2.2	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	9	8	7	6	5	4
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.4	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	50	52,1	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Sivil Savunma Kulübü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, İlgili komisyon	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.2	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, Alan şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	İlgili müdür yardımcısı, alan şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	9500	10000	11000	12000	13000	13500
PG.3.4.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	35	40	45	50	60
PG.3.4.3	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Bilişim Alan Şefi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.4.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.4.3	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Müdür Yardımcısı, Alan Şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	13000	14000	15000	64000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1400	1600	1800	7000
TOPLAM	11000	13200	14400	15600	16800	71000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
ŞEYH ŞAMİL MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 16.09.2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Şeyh Şamil Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 27.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Ali Tekin ATBAŞI
Müdür

Recai EKENEL
Müdür Yardımcısı

Muharrem EREL
Rehber Öğretmen

Ayşe ARİBEY
Okul Aile Birliği Başkanı